

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет физической культуры**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО И САМОДЕЯ-  
ТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**43.03.02 – Туризм**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Технология и организация экскурсионных услуг**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2025**

(по учебному плану)

Составитель: ст. преп. Узденова Ф. М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм, профиль – Технология и организация экскурсионных услуг; ОПОП локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2025-2026 уч. Год, протокол № 8 от 25.04.2025 г.

## Оглавление

1.	Наименование дисциплины (модуля).....	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7.1.	<i>Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....</i>	8
7.2.	<i>Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....</i>	9
7.3.	<i>Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....</i>	9
7.3.1.	<i>Перечень вопросов для зачета/экзамена .....</i>	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
8.1.	<i>Основная литература:.....</i>	10
8.2.	Дополнительная литература: .....	11
9.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	11
9.1.	Общесистемные требования .....	11
9.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.	
9.3.	Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения . Ошибка! Закладка не определена.	
9.4.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	
10.	Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
11.	Лист регистрации изменений .....	

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Теория и методика спортивного и самодеятельного туризма**

**Основной целью** дисциплины выступает изучение теории и методики спортивного и самодеятельного туризма.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- пропаганда туризма как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни;
- привитие навыков экологической культуры;
- ознакомление с историей своего района и края;
- привитие навыков туризма, выживанию при вынужденной автономии, оказанию первой медико-санитарной помощи.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02- Туризм (квалификация – «бакалавр»).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку дисциплин по выбору  
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История туризма и туристских организаций»; «География (туристская регионалистика)»; «Экология туризма и сервиса».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Теория и методика спортивного и самодеятельного туризма» является базовой для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции: УК-6, УК-7, УК-8	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-Б.6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-Б.6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК-Б.6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-Б.7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-Б.7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

		УК-Б.7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-Б.8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-Б.8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-Б.8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.  
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).  
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре (для заочной формы обучения).

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной фор- мы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	54	12
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	54	12
практикумы		
интерактивные		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	54	92
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		
				Лек	Пр	Лаб
1.	Общая характеристика спортивно-го туризма	8		4		4
2.	Понятие и роль спортивного ту- ризма в туристской сфере	4		2		2
3.	Виды спортивного туризма	4		2		2
4.	Характеристики спортивного и рекреационного туризма	4		2		2
5.	Горнолыжный туризм, альпинизм	4		2		2
6.	Горный и пешеходный туризм (треккинг)	4		2		2
7.	Водные виды спортивного туризма	4		2		2
8.	Курортно-лечебные, культурно- развлекательные, профессиональ- но-любительские, спортивные, ту- ристско-экскурсионные маршруты	8		4		4
9.	Препятствия пешего маршрута (переправа, перевал, болото, осипь, каменный завал, растительный по- кров и т. д.).	4		2		2
10.	Создание советов по туризму и туристских клубов	4		2		2
11.	Самодеятельные и плановые мест- ные и дальние походы	4		2		2
12.	Техника и тактика движения груп- пы в самодеятельном походе	8		4		4
13.	Расстояние дневного перехода и скорость движения в зависимости от условий маршрута	8		4		4
14.	Определение расстояния по карте	4		2		2
15.	Шесть категорий сложности похо- да	8		4		4
16.	Питание в самодеятельном турист- ском походе	8		4		4
17.	Организационно-управленческая система спортивного туризма	4		2		2
18.	Современное состояние спортивно-го туризма России	8		4		4
19.	Перспективы развития спортивного туризма России	4		2		2
20.	Состояние и перспективы развития спортивного туризма в КЧР	4		2		2
<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>

Для заочной формы

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
			Аудиторные уч. занятия			
		всего	Лек	Пр	Лаб	
1.	Общая характеристика спортивного туризма	6		2		4
2.	Понятие и роль спортивного туризма в туристской сфере	8		2		6
3.	Виды спортивного туризма	6		2		4
4.	Характеристики спортивного и рекреационного туризма	4				4
5.	Горнолыжный туризм, альпинизм	4				4
6.	Горный и пешеходный туризм (треккинг)	8		2		6
7.	Водные виды спортивного туризма	4				4
8.	Курортно-лечебные, культурно-развлекательные, профессионально-любительские, спортивные, туристско-экскурсионные маршруты	4				4
9.	Препятствия пешего маршрута (переправа, перевал, болото, осыпь, каменный завал, растительный покров и т. д.).	4				4
10.	Создание советов по туризму и туристских клубов	8		2		6
11.	Самодеятельные и плановые местные и дальние походы	4				4
12.	Техника и тактика движения группы в самодеятельном походе	4				4
13.	Расстояние дневного перехода и скорость движения в зависимости от условий маршрута	8		2		6
14.	Определение расстояния по карте	4				4
15.	Шесть категорий сложности похода	4				4
16.	Питание в самодеятельном туристском походе	6				6
17.	Организационно-управленческая система спортивного туризма	6				6
18.	Современное состояние спортивного туризма России	4				4
19.	Перспективы развития спортивного туризма России	4				4
20.	Состояние и перспективы развития спортивного туризма в КЧР	4				4
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>				

<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>92</b>
--------------	------------	-----------	-----------

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<p>В целом знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <p>В целом умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p>	<p>В целом знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <p>В целом умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p>	<p>Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <p>Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p>	<p>Не знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <p>Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p>
	В целом владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	В целом владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<p>В целом знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
	В целом владеет зна-	В целом владеет зна-	Владеет знаниями и умени-	Не владеет знани-

	ниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ямы соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>В целом знает безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В целом умеет применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия</p> <p>В целом владеет навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>В целом знает факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В целом умеет применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия</p> <p>В целом владеет навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знает факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия</p> <p>Владеет навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Не знает факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Не умеет применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия</p> <p>Не владеет навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p>

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## 7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

1. Принципы категорирования туристских маршрутов.
2. Какие протяженность и длительность пешеходных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
3. Протяженность и длительность лыжных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
4. Протяженность и длительность водных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
5. Протяженность и длительность горных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
6. Протяженность и длительность велосипедных маршрутов разных категорий и степеней сложности
7. Протяженность и длительность мотоциклетных маршрутов разных категорий и степеней сложности.

8. Протяженность и длительность автомобильных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
9. Протяженность и длительность парусных маршрутов разных категорий и степеней сложности.
10. Виды туристской подготовки.
11. Назовите основные этапы подготовки при организации спортивного туристского маршрута.
12. Опишите кратко методику категорирования спортивных туристских маршрутов.
13. Распределите туристские обязанности среди участников спортивного похода.
14. Назовите основные требования к продуктам питания, применяемых на спортивных туристских маршрутах.
15. Назовите основные маршрутные документы в спортивном туризме.
16. Понятие «активный и пассивный туризм», виды активного туризма.
17. География активного туризма. Развитие активного туризма в России. «Новые» («модные») виды туризма.
18. Самодеятельный туризм с активным способом передвижения. Формы.
19. Оказание первой медицинской помощи в походе.
20. Путешествие в одиночку, чрезвычайные ситуации: трудности, задачи.
21. Развитие самодеятельного туризма в России, Владимирской, Нижегородской области.
22. География спортивного туризма: пешеходного, горного, велосипедного, автомобильного, мотоциклетного.
23. Спелеотуризм и «новые» виды спортивного туризма.
24. Порядок и темп движения группы в пешем путешествии.
25. Порядок и темп движения группы в водном путешествии.
26. Порядок и темп движения группы в лыжном путешествии.
27. Ориентирование с помощью компаса карты, магнитное склонение, азимут.
28. Компас и его детали.
29. Ориентирование без карты и компаса, по часам и солнцу, по полярной звезде, по луне, по местным предметам.
30. Определение расстояния по линейным размерам предметов.
31. Привалы и очаги.
32. Установка и оборудование палаток.
33. Заготовка дров.
34. Правила обращения с костром.
35. Утилизация отходов.
36. Походная баня.
37. Организация спортивных мероприятий в лагере.
38. Техника безопасности в лагере.
39. Выживание в экстремальных условиях.
40. Питание в условиях автономного существования.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### ***8.1. Основная литература:***

1. Пряхин, Н. Г. Детский, спортивный, приключенческий, самодеятельный туризм. Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. Г. Пряхин, И. Г. Зайцева, О. В. Шаламова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 431 с. — ISBN 978-5-94047-664-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63870>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кокоуліна О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие. Москва: ЕАОИ, 2011 г. , 144 с. [http://ibooks.ru/reading\\_.php?productid=334549](http://ibooks.ru/reading_.php?productid=334549)
3. Докторов, А. В. Организация транспортного обслуживания в туризме : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685058>
4. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234161> . — Режим доступа: по подписке.
5. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013906-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242544> . — Режим доступа: по подписке.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058>. – Режим доступа: по подписке.
2. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333> – Режим доступа: по подписке.
3. Белоусов, А.В. Основы спортивного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Белоусов. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. 136 с.
4. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе[Текст]: методические рекомендации / В.Г. Варламов. М.: Центральное рекламно-информационное бюро «Турист», 1983. 296 с.
5. Варламов, В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников [Текст]: учебное пособие / В. Г. Варламов. М.: 2009. 261 с.
6. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011. 79 с.
7. Масленкин, А. И. Техника пешеходного туризма для студентов [Текст]: методические указания / А. И. Масленкин. Иваново: 2007. 190 с.
8. Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Попчиковский. М.: Профиздат, 1987. 224 с.
9. Шимановский, В.С. Питание в туристском путешествии [Текст]: учебное пособие / В.С. Шимановский, В. И. Ганопольский, П. И. Лукоянов. М.: Профиздат, 2006. 176 с.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный

2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный
--------------------------	---	------------

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
  - CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
  - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г.
- Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **11. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО</b>